

# Newsletter

## Março 2022



## FICHA TÉCNICA

### **Newsletter do CIEQV**

Março 2022

Número 18 | volume 3

### **Editores:**

José Fernandes Rodrigues

Rui Matos

Filipe Rodrigues

Miguel Jacinto

ISSN: 2184-8637

Periodicidade: Mensal

Suporte: Digital

[www.cieqv.pt/newsletter/](http://www.cieqv.pt/newsletter/)

### **Conceção gráfica:**

CloudByte

### **Propriedade:**

Centro de Investigação em Qualidade de Vida

Avenida Mário Soares, 110, 2040-413 Rio Maior

*Este trabalho é financiado por fundos nacionais através da FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., no âmbito do projeto nº UID/CED/04748/2020.*

## ÍNDICE

<b>01 EDITORIAL</b> .....	<b>4</b>
<b>02 ENTREVISTA</b> .....	<b>6</b>
<b>03 ARTIGO 1</b> .....	<b>9</b>
<b>04 ARTIGO 2</b> .....	<b>15</b>
<b>05 PUBLICAÇÕES</b> .....	<b>23</b>
<b>06 ATIVIDADES DO CIEQV-LQRC</b> .....	<b>26</b>
<b>07 CONCURSOS E FINANCIAMENTOS</b> .....	<b>28</b>
<b>08 AGENDA</b> .....	<b>35</b>

01

## EDITORIAL

David Catela, Professor Coordenador da Escola Superior de Desporto de Rio Maior e Escola Superior de Educação de Santarém, do Instituto Politécnico de Santarém e Membro Integrado do CIEQV na área científica de Comportamento Motor, é o entrevistado da newsletter de março. Dá-nos a conhecer algumas das linhas de investigação a que tem estado mais ligado, nomeadamente no que respeita ao ajustamento escalado entre propriedades físicas dos instrumentos e constrangimentos morfológicos e perceptivo-motores de quem age.

David Catela, Vítor Milheiro e Henrique Frazão apresentam-nos o resumo do artigo 'Nicknames Reciprocally Attributed among Portuguese Surfers and Bodyboarders as Body Techniques' Metaphors. Neste artigo, os autores salientam o papel desempenhado pela atribuição de alcunhas entre surfistas e bodyboarders portugueses, as quais parecem fixar processos semióticos interrelacionados, expressos num contexto de convivência e brincadeira, predominantemente baseados na topologia de técnicas corporais desenvolvidas.

Num 2º artigo, Christophe Domingos dá-nos a conhecer o artigo 'Neurofeedback no Desporto, continuação do seu Um olhar para as neurociências, publicado na newsletter de outubro de 2021. Aqui, o investigador dá a conhecer as potencialidades do neurofeedback enquanto treino que visa ajudar as pessoas a regular e a controlar a atividade elétrica do cérebro de forma voluntária.

Apresentam-se ainda algumas das produções científicas mais recentes do CIEQV, bem como algumas das suas atividades. Destaque para o significativo número de números especiais a publicar em revistas indexadas cujo corpo editorial conta com a participação de membros do CIEQV.

Por fim, é apresentada uma extensa lista de concursos e financiamentos disponíveis, secundada por uma igualmente longa lista de Eventos Científicos sob a forma de Agenda.



**Rui Matos** <sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Professor Coordenador da ESECS – Politécnico de Leiria

<sup>2</sup> Subcoordenador do Centro de Investigação em Qualidade de Vida

02

## ENTREVISTA

### — Entrevista a David Catela



David Catela <sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Professor Coordenador, Escola Superior de Desporto de Rio Maior – Instituto Politécnico de Santarém

<sup>2</sup> Membro Integrado do Centro de Investigação em Qualidade de Vida, na área científica de Comportamento Motor

#### Breve apresentação curricular

David Paulo Ramalheira Catela. Concluiu doutoramento em Motricidade Humana pela Universidade Técnica de Lisboa em 2007. É Professor Coordenador no Instituto Politécnico de Santarém (Escola Superior de Desporto de Rio Maior; Escola Superior de Educação de Santarém). Publicou artigos em revistas especializadas e capítulos de livros em coautoria com mais de 60 colaboradores, possui 5 livros publicados. Orientou 2 teses de doutoramento e 16 dissertações de mestrado na área da Motricidade Humana – Comportamento Motor. Atua na área de Ciências Sociais com ênfase em Educação e Outras Ciências Sociais. Os termos mais frequentes na contextualização da produção científica são: crianças, idosos, comportamento motor, desenvolvimento motor, aprendizagem motora, perceção háptica, perturbação no desenvolvimento da coordenação, sistemas dinâmicos, técnicas respiratórias, lateralidade, género.

[orcid.org/0000-0003-0759-8343](https://orcid.org/0000-0003-0759-8343)

[www.cienciavita.pt/2118-1841-45D3](http://www.cienciavita.pt/2118-1841-45D3)

### **Quais são os seus objetivos como membro do CIEQV?**

Investigação aplicada para produção e divulgação de conhecimento em coautoria com estudantes dos vários ciclos do ensino superior e colegas de outras áreas de conhecimento (multidisciplinaridade).

### **Quais são os seus projetos de investigação mais importantes? Desenvolva um dos projetos indicados.**

Regulação de propriedades físicas e funcionais para uso de instrumentos (desportivos, de desenho, musicais), em função de constrangimentos intrínsecos. A deteção de propriedades físicas e funcionais de instrumentos depende da possibilidade de ajustamento escalado entre propriedades físicas do instrumento e constrangimentos morfológicos e perceptivo-motores de quem age. Se ajustamento escalado for fator essencial, então ação motora apropriada emergirá de modo autorregulado.

Análise dinâmica da regulação do comportamento técnico-tático em função de constrangimentos extrínsecos.

Análise não linear de controlo de sinais vitais através de técnica respiratória parassimpática em grupos específicos (desporto, saúde).

Análise dinâmica de estimulação ecológica do controlo do equilíbrio em problemas no desenvolvimento motor.

Desenvolvimento de gesto icónico e da linguagem falada em crianças do pré-escolar.

Capacidade de representação gráfica escalada para orientação em espaços alargados em crianças do pré-escolar.

Estruturação do contexto informal e desenvolvimento do comportamento lúdico em crianças do pré-escolar.

**Sabendo que o conhecimento deve ser transferido para a sociedade, de que forma é que a área de investigação científica e intervenção profissional em que está envolvido pode contribuir para a união da teoria com a prática?**

Em vários estudos é proposto a participantes que disponham contacto, caso desejem receber resultados do estudo, que habitualmente são apresentados de modo leigo. A produção de conhecimento obtida é integrada na formação de estudantes na área das práticas corporais e desportivas e na formação de docentes para o ensino básico, bem como na realização de ações de formação contínua para profissionais da educação, do desporto, da saúde e de atividades corporais não formais.

**Considerando que o CIEQV promove a investigação sobre a qualidade de vida, quais as implicações práticas da investigação que desenvolve?**

Com todos os projetos mencionados se pretende contribuir para o desenvolvimento de conhecimento promotor de qualidade de vida, seja a nível fisiológico (respiração e sinais vitais), a nível motor (perceção e equilíbrio), a nível comportamental (representação e orientação), a nível desportivo (ação motora e contexto), a nível comunicacional (gesto e linguagem falada), ou a nível lúdico (objetos e brincar); tendo como focus e locus o corpo humano e a motricidade humana.



03

## ARTIGO 1

### — Nicknames Reciprocally Attributed among Portuguese Surfers and Bodyboarders as Body Techniques' Metaphors



David P. R. Catela<sup>1</sup>, Vítor M. A. Milheiro<sup>2</sup>, Henrique M. P. O. Frazão<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Motricity Sciences PhD, Child Motor Development MSc, Life Quality Research Centre (CIEQV), Portugal; Research Unity of the Polytechnique Institute of Santarém, Portugal; <https://orcid.org/0000-0003-0759-8343>

<sup>2</sup> Sport Sciences MSc; Higher School of Sports Sciences of Rio Maior, Polytechnique Institute of Santarém, Portugal

#### Abstract

Body techniques require the embodiment of pre-reflective principles and are constrained by the physical and functional properties of the instrument used. Nicknames miniaturize particular characteristics because it is an intentional way of representing a distinct identity and of adding humor. Surfers and bodyboarders share same natural space, with different instruments and body techniques. The purpose of this was to detect if reciprocal nicknames attributions reflect cultural differences, based on respective identity body techniques. Materials and Methods: Non-experimental descriptive study, with a convenient sample of 31 surfers, 10 bodyboarders, and 8 surfers and bodyboarders, aged

between 13 and 38 years old, with a practice experience between 1 and 25 years, with a structured survey with opened questions. Results: Results sustain the hypothesis that nicknames are systematic and follow a pattern, being humouristically formed and reformed relative to the topology of the bodyboarders' body techniques and of the surfers' instrument. Conclusion: Reciprocal nicknames attributed among Portuguese surfers and bodyboarders seem to crystalize interrelated semiotic processes (instruments, actions, and identities) of the residential whole of these surfing cultures, through masked protective and social terms, expressing a context of coexistence and playfulness, predominantly based on body techniques topology.

**Keywords:** Body Techniques, Metaphor, Nicknames, Surf, Bodyboard

## **Introduction**

Body techniques seen as structured actions of a specific culture, require the embodiment of pre-reflective principles, surfing as a culture determines a dialogue of body with a surface of the environment through an instrument, a board; and, are, also, social facts, within surfing, several subcultures, like surf and bodyboard, are learned and shared through specific body techniques (Crossley, 2004; Mauss, 1979; Lévi-Strauss, 2013). However, these body techniques are also constrained by the physical and functional properties of the instrument used (Osiurak, 2014); the bodyboard board is shorter, with a rounded front edge and is made of sponge, the surf board is longer, with a sharper front edge and made of fiberglass. Nicknames can serve to miniaturize particular characteristics (Skipper, 1989). Nicknames are frequent in sports, however, they are not arbitrary, because it is an intentional way of representing a distinct identity and of adding humour (Awad, 2012). Because surfers and bodyboarders share same natural space for practice, with different instruments and (consequently) different body techniques, our intention was

to detect in reciprocal (humoristic) nicknames attributions a reflection of cultural differences, based on respective identity body techniques.

## **Methods**

### **Sample**

A convenient sample of 31 surfers, 10 bodyboarders, and 8 surfers and bodyboarders (N= 49), 35 men and 14 women, aged between 13 and 38 years old (Mean = 20.16, SD = 4.16, Median = 19 years old), with a practice experience between 1 and 25 years (Mean = 4.74, SD = 4.40, Median = 3 years of experience); volunteers, with no rewards. Inclusion criteria were: i) to have, at least, one year of practice experience; ii) any sex admitted; iii) to practice, at least, one of the following two surfing disciplines: surf or bodyboard. Written informed consent was obtained.

### **Instrument and Protocol**

Answers were collected among surfers belonging to surfing centres and schools, distributed along the Portuguese seacoast, with a structured survey, including closed questions relative to sample characterization (age, gender, experience), and opened questions (preferred coast zones and beaches for practice; known nicknames: “How do you call to surfers/bodyboarders?”; motives for a nickname: “Why do you call them that way?”); and, terms used to communicate. For content analysis the functional typology of masks of Biela-Wołońciej (2012) was used.

## **Results**

The surfers indicated more beach options (N = 27) than bodyboarders (N = 8), and all beaches proposed by bodyboarders were also by surfers. Although sharing the same resource, the waves, surfers do prefer those with more wall and bodyboarders those who

break faster. Considering the total of respondents, the principal mentioned rule for space sharing (N = 31) is the one of priority- priority who was more time waiting for the wave. Paradoxically, when asked about specific terms of their sport, 14 of them mentioned “drop-in”, which means to enter in the same wave.

The nicknames used by surfers for bodyboarders were: “frogs” (N= 20), “creepers” (N= 19), “turtles” (N= 5), “ducks” (N= 2), “loaf van”/”boogie” (N= 2), “spongebob” (2); and some explanations were: “because in the wave they look like frogs”, “because they do not stand up”, “because they are always on the board and face down”. The nickname that was used by bodyboarders for surfers was “pointy” (20), and the explanation was: “because of the shape of the front edge of the board”. Four out of six nicknames for bodyboarders were relative to animals and were the most frequently mentioned (96%); but, contrary to nicknames in other sports (e.g., football) the themes have no feature of masculinity or aggressivity; instead, humour is the predominant theme. Also, the majority of nicknames for bodyboarders are of aquatic animals (frogs, turtles, duck), probably because this surfing culture is an aquatic one.

## **Discussion**

Results sustain the hypothesis that these sporadic linguistic terms of concurrent surfing cultures, are systematic (Lakoff, 1990) and follow a pattern (Awad, 2012), reciprocal attribution of nicknames are humouristically formed and reformed (Bell, 1984) relative to a certain theme, which is, predominantly, the topology of the bodyboarders’ body techniques and of the surfers’ sport instrument, the board. The predominance of humouristic nicknames may be considered as “good intention protective masks” and as “social masks” (Biela-Wołończiej, 2008, 2012), because the purpose is not to harm the other surfing culture but to ensure a pleasant atmosphere, considering that both cultures

must coexist and share same resource- the waves, in a context where playfulness (and not competition) predominates.

## Conclusion

In these surfing cultures, nicknames seem to crystalize interrelated semiotic processes (instruments, actions, and identities) of the residential whole (Kockelman, 2006), through masked protective and social terms (Bielaa-Wołońciej, 2012), expressing a context of coexistence and playfulness, predominantly based on body techniques topology.

Funding information: This study has a grant from the Portuguese Foundation for Science and Technology, I.P. (Number UIDP/04748/2020).

---

## Referências

- Awad, E. (2012). What's in a Nickname? Nicknames and Identity in the 2010 Football World Cup in South Africa. *Cross-Cultural Communication*, 8(3), 72-75. doi: <http://dx.doi.org/10.3968/j.ccc.1923670020120803.2930>
- Bell, A. (1984). Language Style as Audience Design. *Language in Society*, 13(2), 145-204.
- Bielaa-Wołońciej, A. (2008). English Epitaphs. Humour as a Mask for Taboo. In A. Kwiatkowska, & Sylvia Dzeren-Glowacka (Eds.), *Shades of Humor* (pp. 127-137). Piotrkow Trybunalski: Naukowe Wydawnictwo Piotrkowskie.
- Bielaa-Wołońciej, A. (2012). Language mask as a tool for linguistic analyses. In B. Surányi & D. Varga (Eds.), *Proceedings of the First Central European Conference in Linguistics for Postgraduate Students* (pp. 46-58). Pázmány Péter Catholic University.
- Crossley, N. (2004). The circuit trainer's habitus: Reflexive body techniques and the sociality of the workout. *Body & society*, 10(1), 37-69. doi:<https://doi.org/10.1177/1357034X04041760>
- Kockelman, P. (2006). Residence in the world: Affordances, instruments, actions, roles, and identities. *Semiotica*, 162(1/4), 19-71. doi: <https://doi.org/10.1515/SEM.2006.073>
- Lakoff, G. (1990). The Invariance Hypothesis: Is abstract reasoning based on image-schemas? *Cognitive Linguistics* 1(1), 39-74. doi: <https://doi.org/10.1515/cogl.1990.1.1.39>
- Lévi-Strauss, C. (1979/2013). *Introduction to the work of Marcel Mauss*. Routledge.

Mauss, M. (1979). *Body Techniques*. Routledge and Kegan Paul

Osiurak, F. (2014). What neuropsychology tells us about human tool use? The four constraints theory (4CT): mechanics, space, time, and effort. *Neuropsychology Review*, 24(2), 88-115. doi:[10.1007/s11065-014-9260-y](https://doi.org/10.1007/s11065-014-9260-y)

Skipper, J.K. (1989). Public Nicknames of Famous Football Players and Coaches: A Sociohistorical Analysis and Comparison. *Sociological Spectrum*, 9(2), 103-123. doi:<https://doi.org/10.1080/02732173.1989.9981878>

04

## ARTIGO 2

### — Um olhar para as neurociências (parte II)



Cristophe Domingos <sup>1,2</sup>

<sup>1</sup> Bolseiro Investigador Pós-doutoramento no Centro de Investigação em Qualidade de Vida

<sup>2</sup> Membro Integrado do Centro de Investigação em Qualidade de Vida, na área científica de Atividade Física e Estilos de Vida Saudáveis

#### ***Neurofeedback no Desporto***

O treino por Neurofeedback (NFT) surgiu pelas mãos de Kamiya entre as décadas de 1960 e 1970, mas numa perspetiva clínica (Kamiya, 2011). No desporto, foi aplicado pela primeira vez, em 1991, em atletas de pré-elite de tiro com arco (Landers et al., 1991).

O neurofeedback é um treino que visa ajudar as pessoas a regularem e controlarem a atividade elétrica do cérebro de forma voluntária e pode ser realizado de forma unimodal (visual ou auditivo) ou bimodal (Gruzelier, 2014; Kober, Schweiger, Reichert, Neuper, & Wood, 2017; Marzbani, Marateb, & Mansourian, 2016). Além da potencialidade citada, possui outras vantagens, como o facto de ser um dispositivo não invasivo, relativamente barato e portátil (Barreiros & Abreu, 2017). Como já mencionado, Kamiya et al., (1969) foram os primeiros investigadores a conduzir NFT em humanos com o objetivo dos sujeitos poderem diferenciar o estado mental da banda alfa padrão (BAP) com o estado mental de outras bandas (Kamiya, 2011). Nesse mesmo ano, surgiu outro estudo que demonstrou a capacidade dos gatos em aprenderem, voluntariamente, a permanecerem

na banda sensoriomotora (SMR) (Sterman, Wyrwicka, & Roth, 1969). Acidentalmente, os mesmos investigadores descobriram, em 1978, que os gatos que realizaram NFT foram mais resistentes a convulsões (Sterman & Macdonald, 1978).

Como mencionado anteriormente, o NFT em atletas começou com o estudo pioneiro de Landers e colegas em 1991. Esses autores aplicaram NFT de potencial cortical lento em atletas de tiro com arco e verificaram que o grupo que fez o treino, para o hemisfério esquerdo (feedback correto), obteve melhores resultados na precisão do tiro. Porém, verificou-se que o grupo que aplicou o treino no hemisfério direito (feedback incorreto), apresentou um maior aumento na amplitude relativa do EEG (apenas nas bandas beta - BB) entre o pré-teste e o pós-teste (mas pior desempenho) (Landers et al., 1991). Além disso, também em atletas de tiro com arco, Paul e colaboradores (2012) estudaram os resultados de um protocolo de NFT que consistiu em aumentar a SMR enquanto a BB de alta frequência e banda theta (BT) eram inibidos. Não foram reportadas melhorias no desempenho (Paul, Ganesan, Sandhu, & Simon, 2012). Em atiradores com arma, quando se aplicou um protocolo duplo para o grupo experimental (primeiros 30 min de intensificação da SMR enquanto se inibia a BB de alta frequência em C3 e C4 e segundos 30 min de NFT nas BAP e BT inibindo a BB de alta frequência em Pz) foram reveladas melhorias no desempenho do tiro comparativamente ao grupo de controlo (Rostami, Sadeghi, Karami, Abadi, & Salamati, 2012). Embora tenha havido melhorias no tiro, o mesmo não aconteceu em relação à estabilidade da mira, precisão da mira, comprimento do traço, distância média entre o ponto de mira e o tempo de mira (Rostami et al., 2012). Novamente, ao realizar-se NFT na SMR, em T3 e Pz, verificaram-se melhorias na atenção e no tiro após o treino (Asl, Kakhaki, & Taheri, 2017). Resultados semelhantes são apoiados por Mickicin (Mikicin, 2015). Embora não haja nenhum resultado significativo (provavelmente devido ao número da amostra ser reduzido), inibindo a BT/BB de baixa



frequência, em P8, nos atiradores de elite, verificou-se uma correlação negativa entre o nível de carga de trabalho mental e o desempenho do tiro (consistente com os resultados da revisão da literatura) (Liu et al., 2018). Em relação ao desempenho do putting, em jogadores de golfe de elite, foram obtidos resultados positivos entre o sucesso da tarefa e a inibição da BT na área frontal (Kao, Huang, & Hung, 2014). Além disso, os aumentos da SMR, em Cz, provaram novamente ser credíveis para a melhoria do desempenho do putting, em golfistas (processamento da atenção aprimorado) (Cheng et al., 2015). Um estudo contraditório relatou que, apesar dos benefícios na redução da BT e BAP de alta frequência, em atletas de golfe, não houve associação com as mudanças no desempenho do putting (Ring, Cooke, Kavussanu, McIntyre, & Masters, 2015). Embora seja o primeiro estudo a não demonstrar benefícios neste protocolo em relação a melhorias no desempenho, os resultados devem ser vistos com cautela, ou seja, ao contrário dos outros estudos, a população em questão foi amadora (em vez de elite) e talvez nesta população seja necessário realizar mais sessões de NFT (Ring et al., 2015). Além disso, outro estudo realizado no mesmo ano e em jogadores de golfe universitários mostraram melhorias após 25 sessões de NFT da BAP no desempenho (Sherlin, Ford, Baker, & Troesch, 2015). Outra grande incidência dos efeitos do NFT é na inibição da fala interna. The Mind Room utilizada pela seleção italiana de futebol, campeã do mundo em 2006, trouxe robustez à necessidade de integrar biofeedback (eletromiografia, temperatura, variabilidade da frequência cardíaca, pulso de volume sanguíneo, atividade eletrodérmica, respiração) e neurofeedback nos casos em que é necessário ter um excelente desempenho durante elevados níveis de stress (Wilson, Peper, & Moss, 2006). O objetivo do NFT era a inibição da fala interna (potenciar a BAP do hemisfério esquerdo, mas inibir a BAP de alta frequência (12 Hz) em T3) e idealmente promover um estado de "não pensamento" (Hatfield, Haufler, & Spalding, 2006). Um estudo-caso, realizado no vencedor da medalha de ouro olímpica indiana, consistiu em 80 horas de NFT para

umentar a BAP de baixa frequência em T3 (fala interna), aumentar a BAP de alta frequência, a SMR e a BB de baixa frequência nos canais Cz, Pz e Oz (Harkness, 2009). Embora não se saiba se as melhorias encontradas são devido ao NFT ou ao treino realizado no terreno (ou ambos), podem ser retiradas conclusões interessantes: aquele atleta de elite tinha níveis de consciência muito mais elevados do que aqueles de desempenho inferior ou sedentário (ou seja, o atleta sabia perfeitamente como chegar a qualquer banda de frequência) e embora ele se sentisse mais confortável a treinar na BAP de alta frequência, em Pz, o recorde mundial foi obtido quando ele treinou, em Cz, entre 15 a 18 Hz (BB de baixa frequência) (Harkness, 2009). Um estudo entre atletas profissionais e amadores de vôlei, revelou mais uma vez que aumentar a SMR em T3 leva a uma diminuição da fala interna e, conseqüentemente, a melhorias do desempenho (Hosseini & Norouzi, 2017). Em relação à ansiedade, um estudo realizado em 3 bailarinas (apenas 2 delas finalizaram o estudo) relataram que o NFT reduziu a ansiedade após 20 sessões (Singer, 2004). Mais uma vez, um estudo-caso foi realizado num atleta olímpico de ski com o objetivo de reduzir os níveis de stress da competição, ansiedade e tensão muscular (biofeedback e neurofeedback combinados) (Pop-Jordanova & Demerdzieva, 2010). Para esses autores, o objetivo era a estabilidade psicomotora e concentração, portanto, quatro sessões de NFT consistiram em inibir a BT e potenciar a BAP de alta frequência. Não apenas se verificaram diminuições na ansiedade, mas também foram encontrados aumentos na concentração e atenção (Pop-Jordanova & Demerdzieva, 2010). Em nadadores adolescente, dois protocolos foram aplicados aos mesmos atletas (20 min para aumentar a SMR e diminuir a BB de alta frequência e atividades da BT e 20 min para aumentar a BB de baixa frequência e diminuir a BB de alta frequência). Foram observadas diminuições na ansiedade desses atletas em comparação com o grupo controlo (Faridnia, Shojaei, & Rahimi, 2012). Mais tarde, o NFT foi apresentado a uma equipa de elite que estava a preparar-se para as Olimpíadas de Vancouver 2010 com a

intenção de ajudar a regular os níveis de stress (controlo na ativação dos níveis do sistema nervoso autónomo e sistema nervoso central) e tanto as atletas como os treinadores relataram a contribuição positiva do NFT (Dupee, Margaret & Werthner, 2011). Como Dupee e Werthner (2011), também Beauchamp e colegas (2012) usaram um programa de treino semelhante para preparar atletas de patinagem para os Jogos Olímpicos de Inverno de 2010 (Beauchamp, Harvey, & Beauchamp, 2012) baseados no programa "Mind Room". Em relação ao NFT, estes atletas melhoraram o relaxamento mental. O mesmos autores replicaram a investigação para os Jogos Olímpicos de Inverno de 2012, obtendo resultados semelhantes aos reportados anteriormente (Dupee, M., Forneris, & Werthner, 2016). Mais recentemente, Artymiak et al. (2017) relataram melhorias na correção de défices e/ou dificuldades de atenção e concentração em jovens desportistas ao aplicar um NFT na BT e BB, em C3 (Artymiak, Niewiadomy, Pielecka-Sikorska, & Weiner, 2017).

O NFT também teve a sua contribuição em ginastas. Aumentando a SMR e diminuindo a BT, em Cz, revelou melhorias no desempenho no equilíbrio sob pressão, embora o EEG das bandas não tenha mudado ao longo das sessões (Perry, Shaw, & Zaichkowsky, 2011). Outro protocolo, na SMR, que consistiu na inibição da BT, em Cz e T3, foi realizado e os resultados foram semelhantes: embora as pontuações de equilíbrio, na trave olímpica, tenham melhorado durante o NFT e diminuído quando o NFT foi retirado, não houve mudanças eletrofisiológicas nas bandas estudadas (Shaw, Zaichkowsky, & Wilson, 2012). Usando um protocolo diferente, aumentos na BAP, na área central (em detrimento do NFT na BB - grupo de controlo), levou a melhorias na qualidade do sono, equilíbrio mental e forma física, em ginastas de elite (Dekker, van den Berg, Denissen, Sitskoorn, & van Boxtel, 2014). Mais um estudo aplicou o mesmo protocolo (aumento da BAP, nas áreas frontal e parietal) e foi demonstrado um aumento na atividade da BAP, no hemisfério

esquerdo, melhorias na rapidez de memorização de movimentos coordenados complexos, estabilidade vestibular e autoestima (Strizhkova, Cherapkina, & Strizhkova, 2012). Mais recentemente, o equilíbrio físico melhorou em judocas após dez sessões de NFT (inibição de BT, enquanto era aumentada a BB de alta frequência, em O1 e O2) (Maszczyk et al., 2018).

---

### Referências

- Artymiak, M., Niewiadomy, M., Pielecka-Sikorska, M., & Weiner, A. (2017). Application of the EEG Biofeedback method in attention deficits therapy in young sportspeople - A pilot study. *Baltic Journal of Health and Physical Activity*, 9(3), 106-114.
- Asl, F. B., Kakhaki, A. S., & Taheri, H. (2017). The Effect of Bio/Neurofeedback Training on Performance, Audio and Visual Attention in Elite Shooters. *International Journal of Applied Exercise Physiology*, 6(3), 85-90. doi:<https://doi.org/10.22631/ijaep.v6i3.189>
- Barreiros, A., & Abreu, A. M. (2017). Sports Expertise: Is Nature or Nurture to Blame? No, It's the Brain! *Revista Iberoamericana De Psicologia Del Ejercicio Y El Deporte*, 12(2), 307-312.
- Beauchamp, M. K., Harvey, R. H., & Beauchamp, P. H. (2012). An Integrated Biofeedback and Psychological Skills Training Program for Canada's Olympic Short-Track Speedskating Team. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 6(1), 67-84. doi:<https://10.1123/jcsp.6.1.67>
- Cheng, M. Y., Huang, C. J., Chang, Y. K., Koester, D., Schack, T., & Hung, T. M. (2015). Sensorimotor Rhythm Neurofeedback Enhances Golf Putting Performance. *J Sport Exerc Psychol*, 37(6), 626-636. doi:10.1123/jsep.2015-0166
- Dekker, M. K., van den Berg, B. R., Denissen, A. J., Sitskoorn, M. M., & van Boxtel, G. J. (2014). Feasibility of eyes open alpha power training for mental enhancement in elite gymnasts. *J Sports Sci*, 32(16), 1550-1560. doi:<https://doi.org/10.1080/02640414.2014.906044>
- Dupee, M., Forneris, T., & Werthner, P. (2016). Perceived Outcomes of a Biofeedback and Neurofeedback Training Intervention for Optimal Performance: Learning to Enhance Self-Awareness and Self-Regulation With Olympic Athletes. *Sport Psychologist*, 30(4), 339-349. doi:<https://10.1123/tsp.2016-0028>
- Dupee, M., & Werthner, P. (2011). Managing the Stress Response: The Use of Biofeedback and Neurofeedback with Olympic Athletes. *Biofeedback*, 39(3), 92-94. doi:<https://10.5298/1081-5937-39.3.02>
- Faridnia, M., Shojaei, M., & Rahimi, A. (2012). The effect of neurofeedback training on the anxiety of elite female swimmers. *Annals of Biological Research*, 3(2), 1020-1028.

- Gruzelier, J. H. (2014). EEG-neurofeedback for optimising performance. I: a review of cognitive and affective outcome in healthy participants. *Neurosci Biobehav Rev*, *44*, 124-141. doi:<https://10.1016/j.neubiorev.2013.09.015>
- Harkness, T. (2009). Psykinetics and Biofeedback: Abhinav Bindra Wins India's First-Ever individual Gold Medal in Beijing Olympics. *Biofeedback*, *37*(2), 48-52. doi:<https://doi.org/10.5298/1081-5937-37.2.48>
- Hatfield, B., Haufler, A., & Spalding, T. (2006). A cognitive neuroscience perspective on sport performance. *Psychobiology of physical activity*, 221-240.
- Hosseini, F., & Norouzi, E. (2017). Effect of neurofeedback training on self-talk and performance in elite and non-elite volleyball players. *Medicina Dello Sport*, *70*(3), 344-353. doi:<https://10.23736/50025-7826.16.03011-8>
- Kamiya, J. (2011). The first communications about operant conditioning of the EEG. *Journal of Neurotherapy*, *15*(1), 65-73. doi:<https://doi.org/10.1080/10874208.2011.545764>
- Kao, S. C., Huang, C. J., & Hung, T. M. (2014). Neurofeedback Training Reduces Frontal Midline Theta and Improves Putting Performance in Expert Golfers. *Journal of Applied Sport Psychology*, *26*(3), 271-286. doi:<https://10.1080/10413200.2013.855682>
- Kober, S. E., Schweiger, D., Reichert, J. L., Neuper, C., & Wood, G. (2017). Upper Alpha Based Neurofeedback Training in Chronic Stroke: Brain Plasticity Processes and Cognitive Effects. *Appl Psychophysiol Biofeedback*, *42*(1), 69-83. doi:<https://10.1007/s10484-017-9353-5>
- Landers, D. M., Petruzzello, S. J., Salazar, W., Crews, D. J., Kubitz, K. A., Gannon, T. L., & Han, M. (1991). The influence of electrocortical biofeedback on performance in pre-elite archers. / L ' influence du biofeedback electrocortical sur la performance d'archers proches du haut niveau. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, *23*(1), 123-129. doi:<https://doi.org/10.1249/00005768-199101000-00018>
- Liu, Y., Subramaniam, S. C. H., Sourina, O., Shah, E., Chua, J., & Ivanov, K. (2018). NeuroFeedback Training for Enhancement of the Focused Attention Related to Athletic Performance in Elite Rifle Shooters. *In Transactions on Computational Science XXXII* (pp. 106-119): Springer.
- Marzbani, H., Marateb, H. R., & Mansourian, M. (2016). Neurofeedback: A Comprehensive Review on System Design, Methodology and Clinical Applications. *Basic Clin Neurosci*, *7*(2), 143-158. doi:<https://10.15412/J.BCN.03070208>
- Maszczyk, A., Golas, A., Pietraszewski, P., Kowalczyk, M., Cieszczyk, P., Kochanowicz, A., . . . Zajac, A. (2018). Neurofeedback for the enhancement of dynamic balance of judokas. *Biology of Sport*, *35*(1), 99-102. doi:10.5114/biolsport.2018.71488
- Mikicin, M. (2015). The autotelic involvement of attention induced by EEG neurofeedback training improves the performance of an athlete's mind. *Biomedical Human Kinetics*, *7*(1), 58-65. doi:<https://10.1515/bhk-2015-0010>

- Paul, M., Ganesan, S., Sandhu, J. S., & Simon, J. V. (2012). Effect of Sensory Motor Rhythm Neurofeedback on Psycho-physiological, Electro-encephalographic Measures and Performance of Archery Players. *Ibnosina Journal of Medicine & Biomedical Sciences*, 4(2), 32-39. doi:<https://doi.org/10.4103/1947-489X.210753>
- Perry, F. D., Shaw, L., & Zaichkowsky, L. (2011). Biofeedback and Neurofeedback in Sports. *Biofeedback*, 39(3), 95-100. doi:10.5298/1081-5937-39.3.10
- Pop-Jordanova, N., & Demerdzieva, A. (2010). Biofeedback training for peak performance in sport - Case study. *Macedonian Journal of Medical Sciences*, 3(2), 113-118. doi:<https://10.3889/MJMS.1857-5773.2010.0098>
- Ring, C., Cooke, A., Kavussanu, M., McIntyre, D., & Masters, R. (2015). Investigating the efficacy of neurofeedback training for expediting expertise and excellence in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 16(Part 1), 118-127. doi:<https://10.1016/j.psychsport.2014.08.005>
- Rostami, R., Sadeghi, H., Karami, K. A., Abadi, M. N., & Salamati, P. (2012). The Effects of Neurofeedback on the Improvement of Rifle Shooters' Performance. *Journal of Neurotherapy*, 16(4), 264. doi:<https://doi.org/10.1080/10874208.2012.730388>
- Shaw, L., Zaichkowsky, L., & Wilson, V. (2012). Setting the Balance: Using Biofeedback and Neurofeedback with Gymnasts. *Journal of Clinical Sport Psychology*, 6(1), 47-66. doi:10.1123/jcsp.6.1.47
- Sherlin, L. H., Ford, N. C. L., Baker, A. R., & Troesch, J. (2015). Observational Report of the Effects of Performance Brain Training in Collegiate Golfers. *Biofeedback*, 43(2), 64. doi:<https://doi.org/10.5298/1081-5937-43.2.06>
- Singer, K. (2004). The Effect of Neurofeedback on Performance Anxiety in Dancers. *Journal of Dance Medicine & Science*, 8(3), 78-81.
- Sterman, M. B., & Macdonald, L. R. (1978). Effects of central cortical EEG feedback training on incidence of poorly controlled seizures. *Epilepsia*, 19(3), 207-222. doi:<https://10.1111/j.1528-1157.1978.tb04483.x>
- Sterman, M. B., Wyrwicka, W., & Roth, S. (1969). Electrophysiological correlates and neural substrates of alimentary behavior in the cat. *Ann N Y Acad Sci*, 157(2), 723-739. doi:<https://10.1111/j.1749-6632.1969.tb12916.x>
- Strizhkova, O., Cherapkina, L., & Strizhkova, T. (2012). Neurofeedback course applying of high skilled gymnasts in competitive period. *Journal of Human Sport & Exercise*, 7(1), S185-S193.
- Wilson, V. E., Peper, E., & Moss, D. (2006). " The Mind Room" in Italian Soccer Training: The Use of Biofeedback and Neurofeedback for Optimum Performance. *Biofeedback*, 34(3).

05

## PUBLICAÇÕES

Gorji, S.M., Mohammadi Nia Samakosh, H., Watt, P., Henrique Marchetti, P., Oliveira, R. (2022). Pain Neuroscience Education and Motor Control Exercises versus Core Stability Exercises on Pain, Disability, and Balance in Women with Chronic Low Back Pain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 2694. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052694>

Mata, C., Pereira, C., & Carvalhinho, L. (2022). Safety Measures and Risk Analysis for Outdoor Recreation Technicians and Practitioners: A Systematic Review. *Sustainability*, 14(6), 3332. <https://doi.org/10.3390/su14063332>

Miguel, M., Oliveira, R., Brito, J.P., Loureiro, N., Garcíaí -Rubio, J., Ibáñez, S.J. (2022). External Match Load in Amateur Soccer: The Influence of Match Location and Championship Phase. *Healthcare*, 10(4), 594. <https://doi.org/10.3390/healthcare10040594>

Nobari, H., Alijanpour, N., Martins, A.D., Oliveira, R. (2022). Acute and Chronic Workload Ratios of Perceived Exertion, Global Positioning System, and Running Based Variables Between Starters and Non-starters: A Male Professional Team Study. *Frontiers in Psychology*, 13:860888. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.860888>

- Nobari, H., Gholizadeh, R., Martins, A.D., Badicu, G., Oliveira, R. (2022). In-Season Quantification and Relationship of External and Internal Intensity, Sleep Quality, and Psychological or Physical Stressors of Semi-Professional Soccer Players. *Biology*, 11(3), 467. <https://doi.org/10.3390/biology11030467>
- Rego, A., Vitória, A., Cunha, M. P., Owens, B., Ventura, A., Leal, S., Valverde, C. & Lourenço-Gil, R. (2022). Employees' Improvisational Behavior: Exploring the Role of Leader Grit and Humility. *Human Performance*, 35 (2): 113–38  
[doi.org/10.1080/08959285.2022.2038171](https://doi.org/10.1080/08959285.2022.2038171)
- Santos, F., Figueiredo, T., Ferreira, C., & Espada, M. (2022). Physiological and physical effects associated with task constraints, pitch size, and floater player participation in U-12 1 × 1 soccer small-sided games. *Human Movement*, 23, 54–62.  
<https://doi.org/10.5114/hm.2022.108316>
- Silva, A.F., González-Fernández, F.T., Oliveira, R., Clemente, F.M., Bezerra, P., Hung, C.-H., Chiu, Y.-W., Kuo, C.-D., Chen, Y.-S. (2022). Selected vs. Non-Selected under-20 National Futsal Players: Differences between Physical Performance and Training Intensity Experienced in Training Camps. *Biology*, 11, 434.  
<https://doi.org/10.3390/biology11030434>
- Silva, A.F., Oliveira, R., Akyildiz, Z., Yıldız, M., Ocak, Y., Günay, M., Sarmiento, H., Marques, A., Badicu, G., Clemente, F.M. (2022). Sleep Quality and Training Intensity in Soccer Players: Exploring Weekly Variations and Relationships. *Applied Sciences*, 12, 2791. <https://doi.org/10.3390/app12062791>



Silva, A.F., Oliveira, R., Cataldi, S., Clemente, F.M., Latino, F., Badicu, G., Greco, G.,  
Leão, C., Bonavolontà, V., Fischetti, F. (2022). Weekly Variations of Well-Being  
and Interactions with Training and Match Intensities: A Descriptive Case Study in  
Youth Male Soccer Players. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, 19, 2935.

<https://doi.org/10.3390/ijerph19052935>

Silva, A., Sobreiro, P., & Monteiro, D. (2021). Sports Participation and Value of Elite  
Sports in Predicting Well-Being. *Sports*, 9(12), 173.

<https://doi.org/10.3390/sports9120173>

06

## ATIVIDADES DO CIEQV-LQRC

- **Convite para publicação na revista *Frontiers in Psychology*:**

O investigador prof. Dr. Rui Matos faz parte do painel de editores convidados de um special issue com o tópico: *Psychological Variables, Physical Activity and Physical Education*. A data de submissão de manuscritos é até ao dia 30 de abril de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.

- **Convite para publicação na revista *Frontiers*:**

A investigadora prof. Dra. Carla Chicau Borrego faz parte da equipa de editores convidados de um special issue com o tópico: *Psychological Factors in Physical Education and Sport – Volume II*. A data de submissão de manuscritos é até ao dia 31 de maio de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.

- **Convite para publicação na revista *International Journal of Environmental Research and Public Health*:**

Os investigador prof. Dr. João Brito e prof. Dr. Rafael Oliveira são os editores convidados de um special issue com o tópico: *Wellness, Fitness, Body Composition, Training and Performance Monitoring to Improve Athletes Life Quality*. A data de submissão de manuscritos é até ao dia 30 de junho de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.

- **Convite para publicação na revista *Healthcare*:**

O investigador prof. Dr. João Brito em conjunto com o investigador prof. Dr. Rafael Oliveira são os editores convidados de um special issue com o tópico: *Improve Athletes'*

*Performance and Avoid Health Issues*. A data de submissão de manuscritos é até ao dia 31 de agosto de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.

- **Convite para publicação na revista *Symmetry*:**

Os investigadores prof. Dr. Mário Espada e prof. Dr. Fernando Santos serão editores de um special issue com o tópico: *Symmetry and Asymmetry in Biomechanics and Human Physiology*. A data de submissão de manuscritos é até ao dia 31 de dezembro de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.

- **Projetos de I&D nas áreas científicas do CIEQV:**

Para mais informações **VER AQUI**.

07

## CONCURSOS E FINANCIAMENTOS

- Candidaturas para apoios ao turismo. Estado: em aberto. Para mais informações **VER AQUI**.
- Candidaturas para apoios referentes ao Programa de Desenvolvimento Rural. Estado: em aberto. Para mais informações **VER AQUI**.
- Candidaturas para apoios referentes ao Plano de Recuperação e Resiliência. Estado: em aberto. Para mais informações **VER AQUI**.
- Candidaturas para apoios referentes ao Programa ATIVAR.PT. Estado: em aberto. Para mais informações **VER AQUI**.
- Candidaturas para Apoio à Produção Nacional. Estado: em aberto. Data limite de candidaturas: a definir. Para mais informações **VER AQUI**.
- Candidaturas para apoios referentes ao Programa de Incentivo para os Açores. Estado: em aberto. Para mais informações **VER AQUI**.
- Candidaturas para apoios referentes ao programa MADEIRA - DIGITAL Madeira. Estado: em aberto. Para mais informações **VER AQUI**.
- Candidaturas para Apoios Portugal 2020 (PT2020). Data limite de candidaturas: a definir. Para mais informações **VER AQUI**.
- Candidaturas para apoios referentes ao programa Empreende XXI. Estado: em aberto. Para mais informações **VER AQUI**.
- Candidaturas para apoios referentes ao programa Mar 2020. Data limite de candidaturas: 30 de junho de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- Calendarização de concursos FCT 2021-2023. Encontra-se disponível o calendário dos principais concursos para os anos de 2021 a 2023. Para mais informações **VER AQUI**.

- Founders Program Indico. Candidaturas abertas em contínuo. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- METABUILDING: GROW/HARVEST call for collaborative projects. Data limite de submissão: 1 de março e 25 de maio de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Prémio indústria 5.0 – Para projetos financiados pela UE que dão um contributo notável para a construção de uma indústria europeia mais centrada no ser humano, sustentável e resiliente. Data limite de candidaturas até 1 de abril de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Comissão Europeia – New Industry 5.0 Award contest opens. Áreas de interesse: Premiar projetos do Horizonte 2022. Data limite de submissão: 1 de abril de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Space Hubs Newtork. Data limite de submissão: 4 de abril de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Innovative Big Data-Enabled Energy Services. Data limite de submissão: 6 de abril de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Horizon Impact Award 2022. Data limite de candidaturas: 7 de abril de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Concurso de Bolsas de Investigação para Doutoramento 2022 – FCT. Data limite de candidaturas: 7 de abril de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Candidaturas para projetos de investigação e inovação em colaboração internacional na área Missão Adaptação às Alterações Climáticas. Data limite de candidatura até 12 de abril de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Concurso transnacional para projetos de investigação conjuntos 2021-2022 da Biodiversa+, subordinado ao tema "Supporting the protection of biodiversity and ecosystems across land and sea". Abertura a 30 de novembro de 2021 e prazo a 14 de abril de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).

- Prémios “Engenheiro João Vivente de Saldanha Oliveira” e “Águas de Santarém”.  
Data limite de candidatura até 14 de abril de 2022.
- Horizonte Europa para 2022. Concursos abertos até 12 e 26 de abril de 2022.  
Para mais informações **VER AQUI**.
- BGI Accelerator Program. Data limite de submissão: 15 de abril de 2022. Para  
mais informações **VER AQUI**.
- Criação dos Condomínios da Aldeia – Programa Integrado de Apoio às Aldeias  
Localizadas em Territórios de Floresta. Data limite de submissão: 15 de abril de  
2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- AINANOTEC – Programa de empreendedorismo tecnológico e científico –  
Aceleração. Data limite de submissão: 15 de abril de 2022. Para mais informações  
**VER AQUI**.
- European Research Executive Agency – Reform and enhance the European  
research and innovation system - Área de interesse: Sistemas de inovação. Data  
limite de submissão de candidatura até 20 de abril de 2022. Para mais  
informações **VER AQUI**.
- Call for Proposals for ERC Advanced Grant (ERC-2022-ADG). Data limite de  
submissão de candidatura até 28 de abril de 2022. Para mais informações **VER  
AQUI**.
- DIY4U Second Open Call – Design & production of personalised Fast Moving  
Consumer Goods (FMCG). Data limite de submissão de candidatura até 30 de  
abril de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- 3º Concurso CIEQV – Investigação Científica Multidisciplinar – Concurso Interno  
para projetos de investigação na área da qualidade de vida. Data limite de  
submissão de candidatura até 30 de abril de 2022.

- AI4Copernicus 3rd Open Call for Experiments and 4th Open Call for Use Cases based on citizen-driven social challenges – Reinforcing the AI4EU Platform by Advancing Earth Observation Intelligence, Innovation and Adoption. Data limite de submissão de candidatura até 30 de abril de 2022.
- Advanced Grants 2022. Data limite de submissão de candidatura até 26 de abril e 27 de outubro de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Apoios PRR – Apoio à Descarbonização da Indústria. Data limite de submissão de candidatura até 29 de abril de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Estimular a produção nacional, a adoção de sistemas de produção e distribuição mais sustentáveis e as cadeias curtas de abastecimento. Data limite de candidaturas: 29 de abril de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Projetos I&D+I – Alimentação Sustentável (Aviso Convite N.o 12/C05-i03/2021). Data limite de submissão de candidatura até 29 de abril de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Prémio Arquivo.pt – Data limite de submissão: 4 de maio de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Valorização dos produtos agroalimentares nacionais e o aumento do rendimento dos produtores, através de atividades de Investigação e Inovação. Data limite de candidaturas: 16 de maio de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Prémio de Investigação Alfredo da Silva – Projeto que melhor aborde o tema da Sustentabilidade na Saúde. Data limite de candidaturas: 16 de maio de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Projetos I&D+I – Excelência da Organização da Produção (Aviso Convite N.o 14/C05-i03/2021). Data limite de submissão de candidatura até 16 de maio de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).

- Proof of Concept Grants 2022. Data limite de submissão de candidatura até 19 de maio de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Portal Funding & Tenders, para as seguintes áreas do Cluster 5 – Clima, Energia e Mobilidade: “Renewable energy”. Data limite de submissão de candidatura até 6 de setembro de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Portal Funding & Tenders, para as seguintes áreas do Cluster 5 – Clima, Energia e Mobilidade: “Batteries”. Data limite de submissão de candidatura até 6 de setembro de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Portal Funding & Tenders, para as seguintes áreas do Cluster 5 – Clima, Energia e Mobilidade: “Energy systems, grids, storage”, “CCUS”, “Waterborne”, “2ZERO” e “Aviation”. Data limite de submissão de candidatura até 6 de setembro de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Portal Funding & Tenders, para as seguintes áreas do Cluster 5 – Clima, Energia e Mobilidade: “Multimodal transport, logistics, infrastructure”. Data limite de submissão de candidatura até 6 de setembro de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Portal Funding & Tenders, para as seguintes áreas do Cluster 5 – Clima, Energia e Mobilidade: “Buildings”. Data limite de submissão de candidatura até 6 de setembro de 2022 e 24 de janeiro de 2023. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Projetos I&D+I – Promoção dos Produtos Agroalimentares Portugueses (Aviso Convite N.º 15/C05-i03/2021). Data limite de submissão de candidatura até 30 de setembro de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).
- Previsão e prevenir eventuais riscos de origem animal, alimentar, resistência aos antimicrobianos e outras ameaças emergentes. Data limite de candidaturas: 30 de setembro de 2022. Para mais informações [\*\*VER AQUI\*\*](#).



- Inovação dos produtos agroalimentares portugueses. Data limite de candidaturas: 30 de setembro de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- Projetos I&D+I – Uma só Saúde (Aviso Convite N.º 13/C05-i03/2021). Data limite de submissão de candidatura até 30 de setembro de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- Programa de Trabalhos 2021-2022, Destinations Fight Against Crime and Terrorism (FCT) & Effective management of EU external borders (BM) & Resilient Infrastructure (INFRA) & Disaster-Resilient Society for Europe (DRS) & Strengthened Security Research and Innovation (SSRI):
  - Call 2022 abertura a 30 de junho de 2022 e prazo a 23 de novembro de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- European Cooperation in Science & Technology (Internacional) – COST Action Call. Áreas de interesse: Todas as áreas científicas e tecnológicas. Data limite de submissão: 20 de Outubro 2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- Programa de Trabalhos 2021-2022, Destination Increased Cybersecurity (CS)
  - Call 2022 abertura a 30 de junho de 2022 e prazo a 16 de novembro de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- Transformation of places of learning. Data limite de submissão: 22 de dezembro de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- Concurso para projetos inovadores em diversas áreas das ciências sociais e exatas, financiado pela EEA Grants Portugal. Data limite de submissão: 4 de dezembro de 2020 a 30 de junho de 2023. Para mais informações **VER AQUI**.
- Fundo de Apoio às Pequenas e Médias Empresas (PME) da União Europeia (EU). Data limite de candidaturas até 16 de dezembro de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.

- Portal Funding & Tenders, para as seguintes áreas do Cluster 5 – Clima, Energia e Mobilidade: “Energy supply”. Data limite de submissão de candidatura até 10 de janeiro de 2023. Para mais informações **VER AQUI**.
- Comissão Europeia – Competitive calls and calls for third parties. Áreas de interesse: Alimentação; Transição Energética; Clima; Mobilidade; Digitalização. Data limite de candidaturas até 22 de julho de 2023. Para mais informações **VER AQUI**.

08

## AGENDA

- **Ações de formação sobre cibersegurança e proteção de dados**, no formato MOOC na plataforma NAU, estando prevista 6 sessões até junho de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **SPIRE-SAIS Mid-term Conference – Cross-Sectoral Skills Strategy for Industrial-Urban Symbiosis and Energy Efficiency**, nos dias 3 e 4 de março de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Oficinas de Formação – Da Literatura à Ciência: o guião didático como ferramenta de apoio aos docentes**, nos dias 4 de março a 3 de junho de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **BBVA e CoLAB +Atlantic**, Ciclo de workshops “Economia Azul, Desafios e Oportunidades para Portugal”, em regime híbrido, nos dias 23 de março a 8 de junho de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Food for Sustainability, FAZ Webinars**: Regenerative agriculture; Carbon sequestration; Digital tools for a sustainable agriculture; Is sustainable the new healthy, online, nos dias 24 de março a 7 de julho de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Film-Philosophy Journal sobre “Poetry in the context of film-philosophy”**. Data limite de submissões até 1 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Wind Energy International Matchmaking at WindyEurope**, nos dias 5-7 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).

- **L'Atalante – Revista de Estudios Cinematográficos sobre “Cine inmersivo. Dispositivos, relatos y mundos virtuales”**. Data limite de submissões até 10 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **IV Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspectivas Sociais e Psicológicas (IVCIEAE)**, na Universidade de Castilla-La Mancha, Cuenca, Espanha. Data limite de submissão de resumos: 10 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **WorldCIST'22 – 10<sup>th</sup> World Conference on Information Systems and Technologies** realizado em Budva (Montenegro) nos dias 12-14 abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Internet Latent Corpus Journal**. Data limite de submissões até 15 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Encontro Ciência'22 – Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal**. Data limite de submissões de Comunicações e Demonstrações: 15 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Smart Systems Integration Conference and Exhibition**, nos dias 26-28 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Conferência “Science advice under pressure” organizado pelo SAPEA e EC'S Group**, nos dias 27-28 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **2<sup>nd</sup> ECSCI Workshop on Critical Infrastructure Protection**, nos dias 27-29 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Cluster 2 – Cultura, Criatividade e Sociedade Inclusiva**, data limite de submissão de trabalhos até 30 de abril de 2022.
- **Revista Esferas sobre “Mito e Comunicação Digital”**. Data limite de submissão: 30 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).

- **Encontro Ciência'22 – Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal.**  
Data limite de submissões de Poster Científicos: 30 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Revista Vista sobre “O Referente Emancipado”.** Data limite de submissão: 30 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Rotura – Revista de Comunicação, Cultura e Artes sobre “Cinemas silenciosos em Portugal”.** Data limite de submissão: 30 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **GAS Analysis 2022**, nos dias 27-29 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **AIESOP 2022 World Congress**, nos dias 15-18 de junho de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Conferência internacional “Ciência e Futebol”**, nos dias 29 e 30 de abril de 2022, na Cidade do Futebol. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **SMART call for projects.** Data limite para a submissão de artigos: 3 de maio de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **5º Congresso Internacional “Pelos mares da língua portuguesa”**, 4-6 maio, 2022 Departamento de Línguas e Culturas, Universidade de Aveiro. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **XI Conferência Internacional Investigação, Práticas e Contexto em Educação (IPCE 2022)**, realizados nos dias 6 e 7 de maio de 2022, na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais – Politécnico de Leiria. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **8º CNaPPES – Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior**, realizado em presencial na Escola Superior de Enfermagem de

Coimbra. Data limite de submissão de propostas: 7 de maio de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).

- **Muiraquitã – Revista de Letras e Humanidades sobre “Media e Filme Interativo”**. Data limite de submissões até 10 de maio de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **ICCL2022 – 2º Congresso Internacional de Literacias do Século XXI**, Data limite de submissões até 15 de maio de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Encontro Ciência’22 – Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal**, nos dias 16 a 18 de maio de 2022, no Centro de Congressos de Lisboa. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **II Simpósio Anual da Economia e Gestão da Lusofonia 2022**, dos dias 24 a 26 de maio de 2022, na Universidade de Mindelo, São Vicente, Cabo Verde.
- **Comunicar – Revista Científica de Comunicación y Educación sobre “Educación para la ciudadanía digital: Algoritmos, automatización y comunicación”**. Data limite de submissões até 30 de maio de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **iLRN 2022 – Special Track Self and Coregulated Learning with Immersive Learnig Environments (SCILE)**, nos dias 30 de maio a 4 de junho de 2022, em formato híbrido. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Revista Mediapolis sobre “Visualmente falando: a Forma dos Media”**. Data limite de submissões até 30 de maio de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Compendium: Revista de Estudos Comparatistas sobre “Literatura-Mundo e a Circulação da Arte”**. Data limite de submissões até 30 de maio de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).

- **Film-Philosophy Journal sobre “Malabou, Plasticity and Film”**. Data limite de submissões até 1 de junho de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **INRAE, Towards Pesticide Free Agriculture**, em regime presencial (Dijon, França), nos dias 2 e 3 de junho de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#)
- **XXIV Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIE22)**, Data limite de submissões até 6 de junho de 2022.. Para mais informações [VER AQUI](#)
- **Conférence européenne sur la formation des enseignants et des équipes éducatives à l’éducation au développement durable**, nos dias 13-14 de junho de 2022, na Universidade de Nantes. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **VI Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias – SIEC 2022**, realizado em formato online, nos dias 13-16 de junho de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **8º CNaPPES – Congresso Nacional de Práticas Pedagógicas no Ensino Superior**, realizado em presencial na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra, nos dias 14 e 15 de junho de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#)
- **IFOAM Organics Europe**, nos dias 16 e 17 de junho. Para mais informações [VER AQUI](#)
- **ICLEL 2022 – 8th International Conference on Lifelong Education and Leadership for all**. Data limite de submissão: 17 de junho de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#)
- **VII Congrès International de la SFPS**, Vichy, nos dias 21-24 de junho de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#)
- **INIAV, IX Congresso Ibérico das Ciências do Solo (CICS 2022)**, nos dias 22 a 24 de junho, em regime presencial (Oeiras e Lisboa). Para mais informações [VER AQUI](#)

- **17<sup>th</sup> Iberian Conference on Information Systems and Technologies**, realizado em Madrid (Espanha), nos dias 22-25 de junho de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- **Organização das Nações Unidas – 2022 UN Ocean Conferences**, nos dias 27 de junho a 1 de julho de 2022, em regime presencial (Lisboa). Para mais informações **VER AQUI**.
- **Revista de Estudos Anglo-Portugueses**. Data limite de submissões até 30 de junho de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- **Revista de Estudos Anglo-Portugueses**. Data limite de submissões até 30 de junho de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- **Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad**. Data limite de submissão: 30 de junho de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- **Congresso Internacional de l'ARIS**, nos dias 28 de junho a 1 de julho de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- **CFP: International Conference Women, Gender and Intersectionality in the Lusophone World**, realizado em Ponto Delgada, Açores (Portugal), nos dias 29 de junho a 2 de julho de 2022. Para mais informações **VER AQUI**.
- **ICLEL 2022 – 8th International Conference on Lifelong Education and Leadership for all**, nos dias 5 e 7 de julho de 2022, na Universidade de Granada, Espanha. Para mais informações **VER AQUI**.
- **ICCL2022 – 2º Congresso Internacional de Literacias do Século XXI**, nos dias 7 e 8 de julho de 2022, no Politecnico de Santarém. Para mais informações **VER AQUI**.
- **I Congresso Escola, Identidades e Democracia**. 7- 9 julho de 2022 | Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Para mais informações **VER AQUI**.



- **CIAIQ2022 | Chamada de Artigos para o 11º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa**, 12-15 de julho de 2022 | Faculdade de Ciências da Educação da Universidade da Corunha, Espanha. Submissão de artigos até 3 março, 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **1ª Conferência Internacional em Educação e Formação**, 12-15 julho de 2022 | Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **IV Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspectivas Sociais e Psicológicas (IVCIEAE)**, nos dias 17-22 de julho de 2022, na Universidade de Castilla-La Mancha, Cuenca, Espanha. Data limite de submissão de resumos: 30 de abril de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Revista Esferas sobre “Comunicação e Estudos Biográficos”**. Data limite de submissões até 31 de agosto de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Interaction through Videos for InClass and Out-of-Class Language Learning and Use**, nos dias 8-10 de setembro de 2022, em Barcelona, Espanha. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Interactional Competences and Practices in a Second Language (ICOP-L2)**, nos dias 8-10 de setembro de 2022, em Barcelona, Espanha. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Revista Urban Science sobre “Digital Citizenship Mediating Planning Participation and Space**
- **The Business Buster 2022**, nos dias 28 e 29 de setembro de 2022, em regime presencial (Lisboa). Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Hydrogen Europe’s Flagship Event**, nos dias 25-27 de outubro de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).

- **17º Seminário de Desenvolvimento Motor da Criança 2022 Faro**, nos dias 28 e 29 de outubro de 2022, na Escola Superior de Educação e Comunicação da Universidade do Algarve (Faro). Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Appropriation**. Data limite de submissões até 30 de outubro de 2022. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **3º Congresso Internacional de Teoria da Ação Conjunta em Didática (TACD)**, nos dias 7-9 de novembro de 2022, em Brest/Rennes. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **CENTERIS 2022 – International Conference on ENTERprise Information Systems**, nos dias 9 a 11 de 2022, em Lisboa (Portugal). Para mais informações [VER AQUI](#).
- **10th International Conference on Project MANagement**, nos dias 9 a 11 de 2022, em Lisboa (Portugal). Para mais informações [VER AQUI](#).
- **Colloque Acedle – Didactique(s), plurilinguisme (s), mondialisation (s)**, nos dias 17-18 de novembro de 2022, na Universidade de Aveiro. Para mais informações [VER AQUI](#).
- **XXIV Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIE22)**, nos dias 17-19 de novembro de 2022, Em Coimbra. Para mais informações [VER AQUI](#).